

French Level I-Middle School

FRE 740 French Level I-Middle School

½ credit
2 days per week; All year
Taught in French

This is an **elective course for 9th grade students** in the Mexican/U.S. program. En este curso el aprendizaje del alumno es primordial ya que le permitirá adquirir competencias descritas en los niveles A1 y A2 del DELF, es decir competencias de comunicación escrita y oral y de comprensión auditiva. El alumno estará activo y desarrollará sus aptitudes de observación y de reflexión, tanto como estrategias de aprendizaje que lo llevarán progresivamente hacia la autonomía. Los temas abordados en este curso tienen como objetivo principal suscitar en el alumno un interés real por la sociedad francesa y el mundo francófono y esto le permitirá desarrollar actitudes positivas dentro de una situación verdadera de comunicación. El alumno ira desarrollando la habilidad de comunicarse en una lengua extranjera de gran importancia a nivel mundial como lo es el francés. Las actividades propuestas ofrecen al alumno numerosas oportunidades de interactuar con sus compañeros en situaciones variadas e implicadas de manera autentica en función a los contenidos temáticos ligados a la forma de vida y a la cultura francesa dentro de un ambiente lúdico y creativo.

Textbook : Himber, C., Adosphere Livre de L'Eleve, Hachette : Paris, France, 2013.

Prerequisite: NONE

Benchmark Code – Subject: French I-Middle School = FI.M

Strand 1 = Comunicación

Strand 2 = Reglas Gramaticales

Strand 3 = Vocabulario

Strand 4 = Fonética

Strand 5 = Aspectos Culturales

Code: Subject.Grade.Strand#.Standard#.Benchmark#.

Example: FI.M.1.4.3 – French Level I-Middle School, Strand 1, Standard 4, Benchmark 3

Strand 1: Comunicación

Standard 1: El alumno desarrolla de las 4 habilidades (hablar, leer, escuchar y escribir) dentro del desarrollo del curso en una forma sencilla y comprensible acerca de **sí mismo y de sus semejantes**.

Benchmark Code	Benchmark
FI.M. 1.1.1	El alumno hablará acerca de como se siente o de los estados de ánimo que tiene en determinados momentos.
FI.M. 1.1.2	El alumno obtendrá la facilidad de informarse acerca de la identidad de sus compañeros e interactuar acerca de temas sencillos.
FI.M. 1.1.3	El alumno se comunicará en clase utilizando formulas y saludos de cortesía así como realizar preguntas y responderlas de manera formal e informal.
FI.M. 1.1.4	El alumno usará de los números y contará utilizando las unidades, decenas, centenas y millares y el uso de las operaciones aritméticas (suma, resta, multiplicación y división).

FI.M. 1.1.5	El alumno aprenderá a usar el alfabeto francés.
FI.M. 1.1.6	El alumno construirá sus frases con conectores que le permitirán tener un discurso más fluido y más natural.
Standard 2: El alumno desarrolla de las 4 habilidades (hablar, leer, escuchar y escribir) dentro del desarrollo del curso en una forma sencilla y comprensible acerca de la ciudad donde vive .	
Benchmark Code	Benchmark
FI.M. 1.2.1	El alumno hablará acerca de la ciudad haciendo una descripción de manera simple y concisa.
FI.M. 1.2.2	El alumno nombrará y localizará lugares dentro de la ciudad, así como expresar donde se encuentran los más o menos relevantes.
FI.M. 1.2.3	El alumno dará y pedirá información acerca de los lugares de la ciudad así como dar referencia a puntos específicos o estratégicos de los mismos y como desplazarse dentro de ella.
Standard 3: El alumno desarrolla de las 4 habilidades (hablar, leer, escuchar y escribir) dentro del desarrollo del curso en una forma sencilla y comprensible de sus gustos y preferencias .	
Benchmark Code	Benchmark
FI.M. 1.3.1	El alumno hablará de sus gustos, sus actividades, sus sueños, pasatiempos o de cualquier cosa que le sea agradable o desagradable tanto de manera personal como de sus compañeros.
Standard 4: El alumno desarrolla de las 4 habilidades (hablar, leer, escuchar y escribir) dentro del desarrollo del curso en una forma sencilla y comprensible acerca del tiempo .	
Benchmark Code	Benchmark
FI.M. 1.4.1	El alumno responderá o preguntará la hora a cualquier persona.
Standard 5: El alumno desarrolla de las 4 habilidades (hablar, leer, escuchar y escribir) dentro del desarrollo del curso en una forma sencilla y comprensible acerca de la familia y la vida pública .	
Benchmark Code	Benchmark
FI.M. 1.5.1	El alumno hablará completamente acerca de su familia, las actividades que lleva a cabo y la relación familiar que tiene con ellos.
Standard 6: El alumno desarrolla de las 4 habilidades (hablar, leer, escuchar y escribir) dentro del desarrollo del curso en una forma sencilla y comprensible acerca de los sentidos, el clima y de los viajes que ha hecho o que le gustaría realizar .	
Benchmark Code	Benchmark
FI.M. 1.6.1	El alumno hablará acerca de las diferentes facetas del clima, dando ejemplos acorde a vivencias que haya tenido anteriormente.
FI.M. 1.6.2	El alumno situará o reconocerá un lugar dentro de un mapa geográfico, así como conocer los diferentes países del mundo donde la lengua francesa se encuentra presente y como fue que llegó hasta esos territorios muchas veces de ultramar.

Standard 7: El alumno desarrolla de las 4 habilidades (hablar, leer, escuchar y escribir) dentro del desarrollo del curso en una forma sencilla y comprensible acerca de los alimentos, formas de moda y obsequios que son de su preferencia y de los que no lo son.	
Benchmark Code	Benchmark
FI.M. 1.7.1	El alumno dará consejos o sugerencias acerca de la vestimenta, referente a la estación del año o a la temporada.
Strand 2: Reglas Gramaticales	
Standard 1: Los adjetivos: El alumno tiene conocimiento para el buen uso de los adjetivos más usuales y comunes del francés.	
Benchmark Code	Benchmark
FI.M. 2.1.1	El alumno utilizará los adjetivos de nacionalidad y hacer la diferencia entre el femenino y el masculino.
FI.M. 2.1.2	El alumno usará los adjetivos posesivos del francés.
Standard 2: Verbos y tiempos verbales: El alumno estructura enunciados simples y complicados basándose en el uso y el conocimiento de los verbos en todas sus formas.	
Benchmark Code	Benchmark
FI.M. 2.2.1	El alumno adquirirá la habilidad de saber utilizar los verbos base del francés <u>être, avoir</u> y <u>s'appeler</u> en el tiempo presente del indicativo.
FI.M. 2.2.2	El alumno tendrá su primer contacto con los verbos regulares del francés (<u>todos aquellos que tienen la terminación ER</u>), exceptuando el verbo <u>aller</u> .
FI.M. 2.2.3	El alumno utilizará los verbos regulares que expresan preferencia, gusto o rechazo hacia algo (<u>aimer, adorer, detester</u>).
FI.M. 2.2.4	El alumno utilizará la conjugación de los verbos <u>faire</u> y <u>aller</u> + los artículos contraídos (<u>au, à la, à l', aux</u> y <u>du, de la, de l', des</u>).
FI.M. 2.2.5	El alumno conocerá y aplicará el uso de <u>los verbos pronominales</u> del francés.
FI.M. 2.2.6	El alumno utilizará negación en francés mediante el uso de <u>ne...pas</u> y <u>n'... pas</u> dentro de una oración simple.
Standard 3: Los artículos: El alumno hace uso de los artículos en todas sus formas dentro de frases sencillas como complejas.	
Benchmark Code	Benchmark
FI.M. 2.3.1	El alumno utilizará los artículos definidos del francés (<u>le, la, l', les</u>) haciendo una comparación casi idéntica con los del español.
FI.M. 2.3.2	El alumno utilizará el uso de los artículos indefinidos en francés (<u>un, une, des</u>).
FI.M. 2.3.3	El alumno utilizará las preposiciones y los artículos contraídos (<u>en, à, au, aux,</u>) + el nombre de los países sean femeninos o masculinos.
FI.M. 2.3.4	El alumno utilizará de manera apropiada los artículos contraídos (<u>au, à la, à l', aux</u> y <u>du, de la, de l', des</u>) junto con las preposiciones básicas (<u>à</u> y <u>de</u>) + el nombre de los países según sea su género (<u>masculino o femenino</u>).

Standard 4: Pronombres: El alumno utiliza los diferentes tipos de pronombres existentes en francés.	
Benchmark Code	Benchmark
FI.M. 2.4.1	El alumno utilizará el uso de los pronombres tónicos (<u>moi, toi, lui, nous, vous, eux</u>).
FI.M. 2.4.2	El alumno usará la primera parte del pronombre ON y su equivalencia en español.
FI.M. 2.4.3	El alumno usará la palabra chez + pronom tonique .

Standard 5: Preguntas y apreciación: El alumno aprenderá como hacer preguntas y dar una apreciación propia acerca de algo.	
Benchmark Code	Benchmark
FI.M. 2.5.1	El alumno realizará preguntas utilizando apropiadamente est-ce-que .
FI.M. 2.5.2	El alumno utilizará el uso apropiado de pourquoi y de parce que .
FI.M. 2.5.3	El alumno usará las diversas palabras interrogativas (combien, quel, comment, etc.)

Strand 3: Vocabulario

Standard 1: El alumno conoce el vocabulario apropiado que se utiliza en encuentros con personas **del tiempo, los horarios y el clima.**

Benchmark Code	Benchmark
FI.M.3.1.1	El alumno aprenderá los momentos de las comidas y los días de la semana.
FI.M.3.1.2	El alumno aprenderá a utilizar los meses del año para expresar fechas importantes.

Standard 2: El alumno aprende el vocabulario acerca de los ritmos de **la familia y el hogar.**

Benchmark Code	Benchmark
FI.M.3.2.1	El alumno aprenderá el vocabulario que se asocia a los lazos de parentesco.

Standard 3: El alumno aprende el vocabulario referente a **números.**

Benchmark Code	Benchmark
FI.M.3.3.1	El alumno aprenderá los números de 0 al 99.
FI.M.3.3.2	El alumno aprenderá el vocabulario para expresar un porcentaje.
FI.M.3.3.3	El alumno aprenderá el vocabulario de las expresiones de cantidad.

Standard 4: El alumno aprende el vocabulario acerca de **alimentos y moda.**

Benchmark Code	Benchmark
FI.M.3.4.1	El alumno aprenderá el vocabulario de la ropa y de los accesorios así como las características de estos.
FI.M.3.4.2	El alumno aprenderá el vocabulario acerca de los colores, las tallas y las medidas en las prendas de vestir.

Standard 5: El alumno aprende el vocabulario referente a la recreación, deportes, turismo y celebraciones.	
Benchmark Code	Benchmark
FI.M.3.5.1	El alumno aprenderá el vocabulario de las actividades deportivas y culturales.
FI.M.3.5.2	El alumno aprenderá los nombres de las fiestas y celebraciones de Francia así como la terminología ligada a las fiestas.
Strand 4: Fonética	
Standard 1: El alumno aprende a usar de forma correcta los sonidos en el vocabulario contenido en la unidad 0 y 1.	
Benchmark Code	Benchmark
FI.M.4.1.1	El alumno aprenderá la distinción entre [e]/ [ɛ].
FI.M.4.1.2	El alumno aprenderá la distinción de los sonidos [ɛ]/ [ě].
FI.M.4.1.3	El alumno aprenderá la discriminación entre los sonidos [s]/ [z].
FI.M.4.1.4	El alumno aprenderá la pronunciación de los números.
FI.M.4.1.5	El alumno aprenderá la unión de consonante y vocales (liaison) dentro de la pronunciación de los números.
Strand 1: Aspectos Culturales	
Standard 1: Francia en Europa. El alumno aprende todo lo referente a Francia como país europeo.	
Benchmark Code	Benchmark
FI.M.5.1.1	El alumno identificará símbolos que identifican a Francia en el mundo y comprenderá información referente a este país y a Europa.
Standard 2: París. El alumno aprende cosas relevantes acerca de la ciudad de París.	
Benchmark Code	Benchmark
FI.M.5.2.1	El alumno aprenderá información sobre la ciudad de París y descubrirá cosas importantes dentro de su diversidad.
FI.M.5.2.2	El alumno aprenderá acerca de la configuración de la ciudad de París y situará los lugares más importantes.
Standard 3: Los deportes de los franceses. El alumno aprende acerca de las prácticas deportivas en Francia.	
Benchmark Code	Benchmark
FI.M.5.3.1	El alumno tomará conocimiento de las prácticas deportivas de los franceses; hablará de las prácticas más comunes en su país.
Standard 4: Una fiesta en familia. El alumno aprende acerca de las celebraciones en Francia y como se llevan a cabo en los hogares.	
Benchmark Code	Benchmark
FI.M.5.4.1	El alumno identificará algunos hábitos y símbolos de las principales fiestas celebradas en Francia.

Standard 5: Celebridades Francesas. El alumno aprende acerca de los franceses más grandes de todos los tiempos.	
Benchmark Code	Benchmark
FI.M.5.5.1	El alumno identificará los personajes más celebres de Francia dentro de su área de especialidad.
FI.M.5.5.2	El alumno comprenderá biografías cortas acerca de los personajes más celebres de Francia.
FI.M.5.5.3	El alumno usará los medios franceses para enriquecer su cultura francófona.