

History of Mexico

9th Grade

SOC 317 Historia de México

½ credit
3 days per week; 2 semester
Taught in Spanish

This is **a required course for the 9th grade students** in the Mexican program. Es un apoyo en el aprendizaje a partir de narraciones sobre los diferentes periodos históricos y mediante actividades que permitirán relacionar el pasado de nuestro país con el presente, con la vida cotidiana de cada mexicano y con otras asignaturas como geografía, español y matemáticas. El objetivo es colaborar con la comprensión del tiempo y el espacio histórico, establecer un orden cronológico de los hechos y asimilar los cambios de vida en el país.

Textbook: Historia de México II. Tercer grado. Pablo Escalante Gonzalbo/ Estela Roselló Soberón/Fausta Gantús Romero. Ediciones SM. Edición 2012
Prerequisite: NONE

Benchmark Code – Subject: History of Mexico= HM

Strand 1= Geographic Understandings

Strand 2= Historical Understandings

Strand 3= Sociological Understandings

Strand 4= Economic Understandings

Strand 5= Civic and Governmental Understandings

Strand 6= Philosophic and Ethical Understandings

Strand 7= Developmental and Psychological Understandings

Code: Subject.Grade.Strand#.Standard#. Benchmark#

Example: HM.9.2.4.3 –History of Mexico, Ninth Grade, Strand 2 , Standard 4, Benchmark 3

Strand 2: Historical Understandings

Standard 1: Con actitud crítica y tolerante, el alumno discute las teorías principales que intentan explicar el ascenso de la poblaciones americana y que explican las características de las culturas prehispánicas a través del tiempo y el espacio, incluyendo los ambientes económico, político, social y cultural que ayudaron a formar la consciencia social del alumno.

Benchmark Code	Benchmark
HM.9.2.1.1	El alumno ordenará cronológicamente las teorías de población de los primeros habitantes de América, así como los Horizontes Culturales de las primeras civilizaciones del continente.
HM.9.2.1.2	El alumno reconocerá las características políticas, sociales, económicas y culturales del mundo prehispánico.

Standard 2: El alumno explica los procesos históricos de la llegada europea a América, la Conquista y la época del virreinato a través de su ubicación y caracterización con el propósito de fortalecer la consciencia histórica del alumno en un ambiente abierto y tolerante.

Benchmark Code	Benchmark
HM.9.2.2.1	El alumno analizará las consecuencias de la conquista y colonización española.
HM.9.2.2.2	El alumno describirá los cambios que produjo en Nueva España la introducción de nuevas actividades económicas.
HM.9.2.2.3	El alumno explicará la importancia del comercio y de la plata novohispana en el mundo.

HM.9.2.2.4	El alumno identificará las instituciones económicas, políticas y sociales que favorecieron la consolidación del virreinato.
HM.9.2.2.5	El alumno reconocerá las características del mestizaje cultural en las expresiones artísticas novohispanas.
HM. 9.2.2.6	El alumno investigará las transformaciones de la cultura y de la vida cotidiana a lo largo del tiempo y valorará su importancia.
Standard 3: El alumno explica las causas del movimiento de Independencia a través del análisis de las características económicas, políticas, sociales y culturales que determinan la creación de la Nación-Estado como medio de ayudar al alumno a reconocer su identidad nacional.	
Benchmark Code	Benchmark
HM.9.2.3.1	El alumno identificará los sucesos relacionados con las Reformas Borbónicas y la Independencia de México.
HM.9.2.3.2	El alumno señalará las transformaciones del territorio novohispano en el siglo XVIII y las zonas de influencia de los Insurgentes.
HM.9.2.3.2	El alumno reconocerá las causas y consecuencias del crecimiento económico novohispano en el siglo XVIII.
HM.9.2.3.3	El alumno explicará las causas y consecuencias de las Reformas Borbónicas.
HM.9.2.3.4	El alumno explicará la desigualdad social y política entre los diferentes grupos de la Nueva España.
HM.9.2.3.5	El alumno reconocerá las causas de la crisis política en Nueva España y del inicio de la Guerra de independencia.
HM.9.2.3.6	El alumno explicará el proceso de Independencia y la influencia del Liberalismo.
HM.9.2.3.7	El alumno reconocerá las características del neoclásico y la influencia de la Ilustración en la creación de nuevas instituciones científicas y académicas.
HM.9.2.3.8	El alumno investigará las transformaciones de la cultura y de la vida cotidiana a lo largo del tiempo y valorará su importancia.
Standard 4: El alumno explica el proceso de creación de la Nación-Estado a través de una comparación sistemática de los movimientos liberal y conservador nacionales, una identificación de las características de las intervenciones extranjeras y los aspectos económicos, políticos y sociales de la República Restaurada de 1821-1876, para fortalecer la identificación nacional del alumno en entorno participativo, abierto y respetuoso.	
Benchmark Code	Benchmark
HM.9.2.4.1	El alumno identificará y ordenará los hechos relevantes del México Independiente a la Revolución Mexicana.
HM.9.2.4.2	El alumno explicará las dificultades de México para constituirse como nación independiente.
HM.9.2.4.3	El alumno identificará las causas y consecuencias de las intervenciones extranjeras en México.
HM.9.2.4.4	El alumno explicará los cambios en las formas de gobierno del siglo XIX.
HM.9.2.4.5	El alumno identificará las causas del desarrollo económico de México y sus consecuencias sociales de finales del siglo XIX y principios del siglo XX.

HM.9.2.4.6	El alumno explicará las contradicciones sociales y políticas del régimen Porfirista como causas del inicio de la Revolución Mexicana.
HM.9.2.4.7	El alumno identificará las características de la cultura, el arte y la educación durante el siglo XIX.
HM.9.2.4.8	El alumno investigará la transformación de la cultura y de la vida cotidiana a lo largo del proceso revolucionario.
Standard 5: El alumno contrasta el proyecto de nación del Porfiriato con el proyecto de nación que se suscitó en el proceso revolucionario para ayudar al alumno a valorar los esfuerzos hechos para lograr los principios de democracia, justicia y paz con una actitud participante y tolerante.	
Benchmark Code	Benchmark
HM.9.2.5.1	El alumno ubicará en el tiempo y el espacio los hechos y procesos de la Revolución Mexicana.
HM.9.2.5.2	El alumno explicará las etapas de inicio, desarrollo y consumación de la Revolución Mexicana y la importancia de la Constitución de 1917.
HM.9.2.5.3	El alumno describirá los cambios de un régimen de caudillos a uno presidencial, así como la importancia de las políticas sociales en su desarrollo.
HM.9.2.5.4	El alumno explicará las causas del crecimiento industrial y los límites del proteccionismo.
HM.9.2.5.5	El alumno reconocerá las causas de la desigualdad, el descontento político y la importancia de la participación social.
HM.9.2.5.6	El alumno explicará la política exterior de México ante los acontecimientos internacionales de la época.
HM.9.2.5.7	El alumno reconocerá los elementos del Nacionalismo Revolucionario en el arte y la educación.
HM.9.2.5.8	El alumno investigará las transformaciones culturales y de la vida cotidiana de la época postrevolucionaria.
Standard 6: El alumno verifica las consecuencias del movimiento revolucionario en la reconstrucción nacional y en la formación del régimen post-revolucionario a través de un análisis crítico de las políticas y reformas del movimiento que caracterizan este periodo, para que el alumno las vea como una referencia fundamental para las transformaciones económicas, políticas y sociales que caracterizaron el siglo XX, con crítica objetiva en un ambiente abierto y tolerante.	
Benchmark Code	Benchmark
HM.9.2.6.1	El alumno ordenará cronológicamente los hechos y procesos de las primeras décadas del siglo XX en México, relacionados con la transición del poder y su impacto en los ámbitos político, social, económico y cultural.
HM.9.2.6.2	El alumno reconocerá las causas del desequilibrio económico y el establecimiento de un nuevo modelo postrevolucionario.
HM.9.2.6.3	El alumno reconocerá las causas del descontento y el proceso de transición político desde Lázaro Cárdenas hasta Miguel Alemán.

Standard 7: El alumno explica las bases que le dieron estabilidad al régimen político mexicano, sus contradicciones económicas, políticas y sociales, transiciones democráticas y el modelo neoliberal a través del análisis de las características principales de su desarrollo histórico nacional en el contexto de la globalización, con una actitud participativa, crítica y constructiva.

Benchmark Code	Benchmark
HM.9.2.7.1	El alumno reconocerá las causas múltiples de los problemas sociales del país en la actualidad, y la importancia de la participación ciudadana en la solución de problemas.
HM.9.2.7.2	El alumno analizará la influencia de la Globalización en la cultura nacional y la resistencia a través de la identidad pluricultural.
HM.9.2.7.3	El alumno explicará los cambios de la política exterior mexicana y sus problemas actuales.
HM.9.2.7.4	El alumno reconocerá los retos que enfrenta México en los ámbitos político, económico, social y cultural y participa en acciones para contribuir a su solución.
HM.9.2.7.5	El alumno investigará las transformaciones de la cultura y de la vida cotidiana a lo largo del proceso de modernización en la última parte del siglo XX y principios del siglo XXI.