

Formación Cívica y Ética

9th Grade

SOC 330 Formación Cívica y Ética

½ credit

2 days per week; 1 year

Taught in Spanish

This is **a required course for the 9th grade students** in the Mexican program. El contenido programático se basa fundamentalmente en la Formación de la Persona (ámbitos Familiar, Escolar y Social), la Formación Ética y la Formación Ciudadana, a través de el conocimiento y cuidado de si mismo, la autorregulación y ejercicio responsable de la libertad, el respeto y aprecio por la diversidad, el sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad, el manejo y resolución de conflictos, la participación social y política, apego a la legalidad y sentido de justicia y comprensión y aprecio por la Democracia.

Textbook: Fuentes de Información Diversa.

Prerequisite: Ninguno.

Benchmark Code – Subject: Social Studies = SS

Strand 1= Geographic Understandings

Strand 2= Historical Understandings

Strand 3= Sociological Understandings

Strand 4= Economic Understandings

Strand 5= Civic and Governmental Understandings

Strand 6= Philosophic and Ethical Understandings

Strand 7= Developmental and Psychological Understandings

Code: Subject.Grade.Strand#.Standard#. Benchmark#

Example: CIV.9.2.4.3 – Civic and Governmental Understandings, Ninth Grade, Strand 2 , Standard 4, Benchmark 3

Strand 3: Sociological Understandings

Standard 1: Con una actitud comprometida y sensible el estudiante asume una conducta que le permita ampliar las dimensiones de cooperación y ayuda hacia el bien común por medio de conductas proactiva, propositivas y creativas. **(BLOQUE 3)**

Benchmark Code	Benchmark
CIV.9.3.1.1	El alumno establecerá límites y parámetros entre los principios y valores que su entorno familiar, escolar y social le demandan, postulando y jerarquizando su esencia y practicidad.

CIV.9.3.1.2	El alumno identificará, conocerá y valorará la importancia de una conducta asertiva hacia lo proactivo, propositivo y creativo en pro de una mejor calidad de vida personal y colectiva.
CIV.9.3.1.3	El alumno vinculará sus competencias a las necesidades colectivas de tal forma que formula su compromiso social en base al apoyo y defensa de los grupos vulnerables de su comunidad.
CIV.9.3.1.4	El alumno identificará y se apropiará de los fundamentos de los derechos humanos para que el ejercicio de éstos sea práctico, real y convincente especialmente en la aplicación de sanciones.
Standard 2: El estudiante identifica, reconoce y estructura un criterio fundamentado en la igualdad y el respeto hacia los grupos minoritarios, vulnerables y de diversidad, asumiendo un actitud de tolerancia y equidad. (BLOQUE 4)	
Benchmark Code	Benchmark
CIV.9.3.2.1	El alumno reconocerá, analizará y valorará la importancia del respeto, la tolerancia y el apoyo hacia la equidad de género, los grupos vulnerables de la sociedad y los grupos de diversidad étnica, religiosa y sexual.
CIV.9.3.2.2	El alumno promoverá la información y el respeto de los derechos que amparan a los diferentes grupos que por causa de la ignorancia y los prejuicios son vulnerables a acoso, violencia y discriminación.
CIV.9.3.2.3	El alumno identificará mecanismos y procedimientos que redundan en la aplicación pronta y expedita de los derechos humanos, especialmente los referentes a los adolescentes.
CIV.9.3.2.4	El alumno valorará la esencia de la identidad globalizadora que le permite ampliar su criterio, su aprendizaje y su cultura para asumir decisiones y oportunidades en beneficio propio y de sus semejantes.
Strand 5: Civic and Governmental Understandings	
Standard 1: El estudiante valora la importancia de ser agente de cambio al tomar la iniciativa en la participación ciudadana, con una actitud comprometida, asertiva y realista hacia su comunidad. (BLOQUE V)	
Benchmark Code	Benchmark
CIV.9.5.1.1	El alumno se involucrará en los mecanismos de participación Ciudadana y promueve la sensibilización entre sus iguales para la realización de objetivos que mejoren el entorno de su comunidad.
CIV.9.5.1.2	El alumno plantará alternativas de solución a situaciones que obstaculizan la aplicación del Estado de Derecho en México.
CIV.9.5.1.3	El alumno preponderará y participará en acciones que contribuyan a la concientización de la participación electoral y contra el fraude electoral.
CIV.9.5.1.4	El alumno identificará y evaluará las condiciones que impiden el avance educativo en México

Strand 7: Developmental and Psychological Understandings

Standard 1: Con actitud analítica, responsable y propositiva, el alumno identifica la esencia de su carácter y los elementos que potencialmente permiten una mejora continuación en su desempeño como hijo, estudiante y ciudadano. **(BLOQUE 1)**

Benchmark Code	Benchmark
CIV.9.7.1.1	El alumno reconocerá sus competencias como persona para asumir con responsabilidad los roles y perfiles que en sus diferentes entornos le son presentados.
CIV.9.7.1.2	El alumno preponderará y comprometerá metas a corto, mediano y largo plazo en cuanto a su desempeño en el hogar, colegio y comunidad planificando una mejora continua en su desarrollo personal, escolar y social.
CIV.9.7.1.3	El alumno vinculará las condiciones que favorecen, limitan y/o ponen en riesgo su bienestar socio-afectivo.
CIV.9.7.1.4	El alumno tomará decisiones en base a las mejores alternativas (preventivas y resolutivas) ante los riesgos potenciales que amenazan su bienestar socio-afectivo.
CIV.9.7.1.5	El alumno preponderará acciones personales en base a sus fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, con la finalidad de retroalimentar continuamente sus actitudes, pensamientos y sentimientos ante las diferentes experiencias que se presenten en su vida.

Standard 2: De manera propositiva, con iniciativa propia y proactivamente el estudiante asume acciones en base a su preparación escolar, su desempeño académico y la conformación de una estructura o método de estudio que le permita incrementar su calidad de aprendizaje. **(BLOQUE 2)**

Benchmark Code	Benchmark
CIV.9.7.2.1	El alumno reconocerá sus aspiraciones, potencialidades y capacidades personales para el estudio
CIV.9.7.2.2	El alumno analizará y evaluará su método de estudio y la efectividad de resultados que ha obtenido hasta ahora, reestructurándolo y/o modificándolo en tiempo y forma.
CIV.9.7.2.3	El alumno asumirá compromisos y establece metas y/o objetivos concretos y realistas a través de una metodología del estudio proporcionada y recomendada por su efectividad.
CIV.9.7.2.4	El alumno empleará técnicas, procedimientos y estrategias que refuercen la comprensión lectora, tomar notas y mantener la atención y la concentración en sus estudios.