

# Formación Cívica y Ética

## 8<sup>th</sup> Grade

### SOC Formación Cívica y Ética

½ credit

2 days per week; 1 year

Taught in Spanish

This is **a required course for the 8th grade students** in the Mexican program. El contenido de esta materia surge de la necesidad de fomentar en los alumnos la capacidad crítica que le permita tomar decisiones de manera responsable, tanto en el ámbito académico, como en el social y personal, con el fin de brindarle los elementos necesarios que le permitan asumir compromisos que mejoren su entorno natural y social, con una actitud de respeto y de preparación a su futura participación como ciudadano.

Textbook: Fuentes de Información Diversa.

Prerequisite: Ninguno.

Benchmark Code – Subject: Social Studies = SS

Strand 1= Geographic Understandings

Strand 2= Historical Understandings

Strand 3= Sociological Understandings

Strand 4= Economic Understandings

Strand 5= Civic and Governmental Understandings

Strand 6= Philosophic and Ethical Understandings

Strand 7= Developmental and Psychological Understandings

Code: Subject.Grade.Strand#.Standard#. Benchmark#

Example: CIV.8.2.4.3 – Civic and Governmental Understandings, Eighth Grade, Strand 2 , Standard 4, Benchmark 3

### **Strand 3: Sociological Understandings**

**Standard 1:** El alumno autorregula y ejerce responsabilidad de la libertad y se apega a la legalidad y sentido de justicia.

Benchmark Code	Benchmark
CIV.8.3.1.1	El alumno discutirá sobre las acciones y las condiciones que favorecen u obstaculizan el derecho al desarrollo integral de los adolescentes.
CIV.8.3.1.2	El alumno rechazará situaciones que dañan las relaciones afectivas y promoverá formas de convivencia respetuosas de la dignidad humana en contextos sociales diversos.

CIV.8.3.1.3	El alumno cuestionará los estereotipos que promueven los medios de comunicación y propondrá acciones que favorecen una salud integral.
CIV.8.3.1.4	El alumno asumirá decisiones responsables e informadas ante situaciones que ponen en riesgo su integridad personal como consecuencia del consumo de sustancias adictivas y trastornos alimentarios.
<b>Standard 2:</b> El alumno respeta y valora la diversidad a través de manejo y resolución de conflictos y sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y humanidad.	
Benchmark Code	Benchmark
CIV.8.3.2.1	El alumno distinguirá distintos tipos de principios y valores para orientar sus acciones, teniendo como criterio el respeto a los derechos humanos.
CIV.8.3.2.2	El alumno valorará la diversidad cultural en las sociedades contemporáneas y asumirá actitudes de corresponsabilidad ante situaciones que afectan la convivencia cotidiana y el entorno natural y social.
CIV.8.3.2.3	El alumno cuestionará y rechazará conductas discriminatorias de exclusión, restricción, distinción o preferencia que degradan la dignidad de las personas, por motivos sociales, económicos culturales y políticos.
CIV.8.3.2.4	El alumno analizará situaciones de la vida diaria en donde se presentan conflictos de valores y propondrá soluciones no violentas basadas en la convivencia pacífica, la cooperación, el diálogo, la negociación y la conciliación.
<b>Standard 3:</b> El alumno reflexiona acerca de la pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad tomando en cuenta el respeto y valoración de la diversidad.	
Benchmark Code	Benchmark
CIV.8.3.3.1	El alumno diseñará acciones que contribuyen a un desarrollo ambiental para la sustentabilidad en su localidad o entidad y se involucrará en su ejecución.
CIV.8.3.3.2	El alumno impulsará prácticas de convivencia democrática ante comportamientos discriminatorios relacionado con el género, la preferencia sexual discapacidad, condición económica, social, cultural, étnica o migrante.
CIV.8.3.3.3	El alumno formulará estrategias que promueven la participación democrática en la escuela y empleará resolución no violenta de conflictos en contextos diversos.

**Strand 5: Civic and Governmental Understandings**

**Standard 1:** El alumno puede conocer y entender las leyes y reglas que regulan a la sociedad y las puede analizar desde una perspectiva ética.

Benchmark Code	Benchmark
CIV.8.5.1.1	El alumno reconocerá la importancia de asumir una perspectiva ética y ciudadana para enfrentar retos ante los problemas del entorno natural y social.
CIV.8.5.1.2	El alumno participará en la construcción de reglas y normas en distintos contextos y argumentará pro qué rigen sus actos en espacios privados y públicos.

**Standard 2:** El alumno apega a la legalidad y sentido de justicia, comprende y aprecia la democracia y reconoce el valor de la participación social y política .

Benchmark Code	Benchmark
CIV.8.5.2.1	El alumno reconocerá que los derechos humanos son una construcción colectiva en transformación que requieren de leyes que los garanticen, instituciones y organizaciones que promuevan su respeto y tomará una postura ante situaciones violatorias de estos derechos.
CIV.8.5.2.2	El alumno asumirá principios y empleará procedimientos democráticos para establecer acuerdos y tomará decisiones en asuntos de interés colectivo.
CIV.8.5.2.3	El alumno establecerá relaciones entre los componentes de un gobierno democrático y la importancia del respeto y ejercicio de los derechos políticos, sociales y culturales de los ciudadanos.
CIV.8.5.2.4	El alumno reconocerá su responsabilidad para participar en asuntos de la colectividad y el derecho para acceder a información pública gubernamental, solicitar transparencia y rendición de cuentas del quehacer de los servidores públicos.

**Strand 7: Developmental and Psychological Understandings**

**Standard 1:** El alumno conoce y cuida de sí mismo y demuestra un sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad.

Benchmark Code	Benchmark
CIV.8.7.1.1	El alumno distinguirá, aceptará y apreciará los cambios físicos, afectivos y psicosociales que vive en su adolescencia y comprenderá que la formación cívica y ética favorece su desarrollo personal y social.
CIV.8.7.1.2	El alumno comprenderá la necesidad de ser congruente con lo que piensa, siente, dice y hace en situaciones de la vida cotidiana