

Preschool Español

Benchmark Code – Subject: Spanish Language Arts = SP.LA

Strand 1= Proceso de Lectura
 Strand 2= Análisis Literario
 Strand 3= Procesos de Escritura
 Strand 4= Aplicación de Escritura
 Strand 5= Comunicación
 Strand 6= Información y Multimedia
 Apéndice-Adaptaciones de SEP 2017

Code: Subject.Grade.Strand#.Standard#. Benchmark#

Example: SP. LA.P.1.4.3 – Spanish Language Arts, Preschool, Strand 1, Standard 4, Benchmark 3

Strand 1: Proceso de Lectura

Standard 1: Conceptos de escritura. El alumno conoce el concepto de un escrito, cómo organizarlo y cómo leerlo.

Benchmark Code	Benchmark
SP.LA.P.1.1.1	El alumno localizará una letra en una página.
SP.LA.P.1.1.2	El alumno identificará partes del libro (portada, contra portada, título y autor).
SP.LA.P.1.1.3	El alumno se guiará de arriba a abajo e izquierda a derecha en una hoja impresa con ayuda de la maestra.
SP.LA.P.1.1.4	El alumno identificará las mayúsculas y minúsculas del alfabeto.

Standard 2: Conciencia Fonológica. El alumno demuestra conciencia fonológica.

Benchmark Code	Benchmark
SP.LA.P.1.2.1	El alumno escuchará y cantará canciones infantiles con palabras, sonidos, rimas, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos de lenguaje con el apoyo del maestro.
SP.LA.P.1.2.2	El alumno reconocerá la diferencia entre una letra, una palabra y una sílaba.
SP.LA.P.1.2.3	El alumno contará sílabas, en una palabra.

Standard 3: Conciencia Fonética. El alumno demuestra conciencia fonética.

Benchmark Code	Benchmark
SP.LA.P.1.3.1	El alumno identificará sonidos iniciales en palabras.

Standard 4: Desarrollo de Vocabulario. El alumno utiliza múltiples estrategias para desarrollar vocabulario apropiado de acuerdo al grado.

Benchmark Code	Benchmark
SP.LA.P.1.4.1	El alumno usará nuevo vocabulario.

SP.LA.P.1.4.2	El alumno relacionará vocabulario nuevo con conocimiento previo.
SP.LA.P.1.4.3	El alumno describirá objetos y eventos comunes.
SP.LA.P.1.4.4	El alumno conocerá palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconocerá su significado con el apoyo del maestro.
Standard 5: Lectura de Comprensión. El alumno utiliza diversas estrategias para comprender lectura de acuerdo a su nivel.	
Benchmark Code	Benchmark
SP.LA.P.1.5.1	El alumno hará predicciones de texto en forma oral.
SP.LA.P.1.5.2	El alumno comenzará a retener la idea principal de un cuento utilizando ilustraciones.
SP.LA.P.1.5.3	El alumno ordenará una historia de principio al final.
SP.LA.P.1.5.4	El alumno narrará historias que le son familiares, hablará acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan con el apoyo del maestro.
SP.LA.P.1.5.5	El alumno comentará, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía con el apoyo del maestro.
SP.LA.P.1.5.6	El alumno demostrará interés en una historia participando y respondiendo a las preguntas del cuento.
SP.LA.P.1.5.7	El alumno identificará si la historia es real o ficticia con el apoyo del maestro.
Strand 3: Procesos de Escritura	
Standard 1: Pre- escritura. El alumno utiliza estrategias de pre-escritura para generar ideas iniciando por el dibujo.	
Benchmark Code	Benchmark
SP.LA.P.3.1.1	El alumno pensará y hablará sobre sus ideas y los plasmará en un dibujo o intento de escritura.
Standard 2: Redacción. El alumno comprende que los autores pueden agregar a sus dibujos o escritos.	
Benchmark Code	Benchmark
SP.LA.P.3.2.1	El alumno empezará a construir colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta a la educadora.
SP.LA.P.3.2.2	El alumno dibujará para explicar y expandir sus ideas.
SP.LA.P.3.2.3	El alumno dictará ideas a la maestra para explicar sus dibujos.
SP.LA.P.3.2.4	El alumno expresará gráficamente narraciones con recursos personales con el apoyo del maestro.

Strand 4: Aplicación de Escritura

Standard 1: Informativo. El alumno tendrá oportunidades de desarrollar una identidad como autor en diversas situaciones.

Benchmark Code	Benchmark
SP.LA.P.4.1.1	El alumno creará un producto con un propósito específica (ej. etiquetas, listas, tarjetas, cuentos, etc.).
SP.LA.P.4.1.2	El alumno interpretará instructivos, cartas, recados y señalamientos sencillos con el apoyo del maestro.

Standard 2: Publicación. El alumno comprende que puede compartir sus escritos con otros.

Benchmark Code	Benchmark
SP.LA.P.4.2.1	El alumno compartirá un dibujo o escrito aproximado con otros, por ejemplo, en actividad grupal.

Strand 5: Comunicación

Standard 1: Caligrafía. El alumno se involucra en el proceso de escritura.

Benchmark Code	Benchmark
SP.LA.P.5.1.1	El alumno empezará a reconocer el movimiento de izquierda a derecha y arriba a abajo de la página al escribir.
SP.LA.P.5.1.2	El alumno identificará y escribirá su nombre con diversos propósitos e identificará el de algunos compañeros.

Standard 2: Escuchar y hablar. El alumno aplicará efectivamente estrategias de escuchar y hablar

Benchmark Code	Benchmark
SP.LA.P.5.2.1	El alumno escuchará atentamente y entenderá instrucciones para realizar los ejercicios de uno y dos pasos.
SP.LA.P.5.2.2	El alumno escuchará atentamente la lectura en voz alta y mostrará comprensión.
SP.LA.P.5.2.3	El alumno solicitará la palabra para participar y escuchará las ideas de sus compañeros con el apoyo del maestro.
SP.LA.P.5.2.4	El alumno repetirá secuencias simples (letras, palabras, números, y patrones rítmicos).
SP.LA.P.5.2.5	El alumno expresará con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atenderá lo que se dice en interacciones con otras personas con el apoyo del maestro.
SP.LA.P.5.2.6	El alumno se expresará utilizando 3 o 4 palabras en enunciados estructurados.
SP.LA.P.5.2.7	El alumno realizará y responderá a preguntas sencillas.
SP.LA.P.5.2.8	El alumno narrará anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas con entonación y volumen apropiado para hacer escuchar y entender con el apoyo del maestro.

SP.LA.P.5.2.9	El alumno mencionará características de objetos y personas que conoce y observa con el apoyo del maestro.
SP.LA.P.5.2.10	El alumno explicará cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan con el apoyo del maestro.
SP.LA.P.5.2.11	El alumno responderá a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta con el apoyo del maestro.
Strand 6: Información y Multimedia	
Standard 3: Multimedia. El alumno desarrolla y demuestra entendimiento de la información multimedia.	
Benchmark Code	Benchmark
SP.LA.P.6.3.1	El alumno iniciará a distinguir entre información impresa y multimedia.
Standard 4: Tecnología. El alumno desarrolla habilidades tecnológicas necesarias para entender y utilizar herramientas materiales y procesos convencionales y actuales.	
Benchmark Code	Benchmark
SP.LA.P.6.4.1	El alumno utilizará recursos tecnológicos para apoyar el aprendizaje (juegos educativos de internet, computadoras ,etc.).