

Nursery-Español

Benchmark Code – Subject: Spanish- Nursery = SPN

Strand 1 = Desarrollo Socio-Emocional

Strand 2 = Desarrollo Físico

Strand 3 = Desarrollo Cognitivo

Strand 4 = Desarrollo del Lenguaje

Strand 5 = Participación Social

Code: Subject.Grade.Strand#.Standard#.Benchmark#.

Example:SP N.1.4.3 – Spanish Nursery, Strand 1, Standard 4, Benchmark

Strand 1: Desarrollo Socio-Emocional

Standard 1: El alumno demuestra un sentido de sí mismo.(autoestima)

Benchmark Code	Benchmark
SP.N.1.1.1	El alumno demostrará capacidad de adaptarse a nuevas situaciones.
SP.N.1.1.2	El alumno demostrará confianza adecuada en adultos.
SP.N.1.1.3	El alumno reconocerá los sentimientos propios, y los manejará adecuadamente incluyendo tolerancia a la frustración.
SP.N.1.1.4	El alumno defenderá los derechos propios.

Standard 2: El alumno demuestra responsabilidad consigo mismo y con los demás.

Benchmark Code	Benchmark
SP.N.1.2.1	El alumno demostrará auto-dirección e independencia incluyendo habilidades de autocuidado y resolución de problemas.
SP.N.1.2.2	El alumno tendrá la responsabilidad de su propio bienestar.
SP.N.1.2.3	El alumno respetará y cuidará el medio ambiente del aula y materiales.
SP.N.1.2.4	El alumno seguirá las rutinas y reglas de clase en el aula.
SP.N.1.2.5	El alumno escuchará y seguirá instrucciones.
SP.N.1.2.6	El alumno terminará sus actividades sin ayuda.
SP.N.1.2.7	El alumno desarrollará su periodo de atención de acuerdo a su edad.

Standard 3: El alumno demuestra un comportamiento pro-social.

Benchmark Code	Benchmark
SP.N.1.3.1	El alumno jugará y trabajará con otros estudiantes.
SP.N.1.3.2	El alumno participará en actividades grupales.
SP.N.1.3.3	El alumno reconocerá los sentimientos de otros y responderá apropiadamente.
SP.N.1.3.4	El alumno compartirá y respetará los derechos de los demás.

Strand 2: Desarrollo Físico

Standard 1: El alumno desarrolla habilidades de destrezas motoras finas.

Benchmark Code	Benchmark
SP.N.2.1.1	El alumno controlará los músculos de las manos como tomar herramientas para escribir, manipulación de las tijeras y armar rompecabezas.
SP.N.2.1.2	El alumno coordinará el movimiento ojo-mano.
SP.N.2.1.3	El alumno utilizará herramientas para dibujar.

Strand 3: Desarrollo Cognitivo

Standard 1: El alumno aprende y soluciona problemas demostrando curiosidad del mundo que lo rodea.

Benchmark Code	Benchmark
SP.N.3.1.1	El alumno demostrará curiosidad del mundo que lo rodea.
SP.N.3.1.2	El alumno aplicará sus conocimientos y experiencias a un nuevo contexto.

Standard 2: El alumno utiliza el pensamiento lógico.

Benchmark Code	Benchmark
SP.N.3.2.1	El alumno contará objetos hasta 20.
SP.N.3.2.2	El alumno demostrará consciencia de posición en el espacio.

Standard 3: El alumno usa representaciones y símbolos del pensamiento.

Benchmark Code	Benchmark
SP.N.3.3.1	El alumno representará diferentes roles en diversas situaciones.
SP.N.3.3.2	El alumno hará dramatizaciones con objetos.
SP.N.3.3.3	El alumno hará e interpretará representaciones.

Strand 4: Desarrollo de Lenguaje

Standard 1: El alumno desarrolla el lenguaje a través del habla y oído.

Benchmark Code	Benchmark
SP.N.4.1.1	El alumno escuchará y cantará canciones infantiles con palabras, sonidos, rimas, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos de lenguaje de acuerdo a su nivel de desarrollo.
SP.N.4.1.2	El alumno empezará a solicitar la palabra para participar y escuchará las ideas de sus compañeros.
SP.N.4.1.3	El alumno empezará a expresar sus ideas acerca de diversos temas y atenderá lo que se dice en interacciones con otras personas.
SP.N.4.1.4	El alumno empezará a narrar anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas con entonación y volumen apropiado para hacer escuchar y entender.
SP.N.4.1.5	El alumno empezará a mencionar características de objetos y personas que conoce y observa.

SP.N.4.1.6	El alumno empezará a explicar cómo es, cómo ocurrió, ordenando las ideas para que los demás comprendan.
SP.N.4.1.7	El alumno desarrollará vocabulario apropiado a su grado (objetos del salón, saludos, colores, partes del cuerpo, familia, etc.)
SP.N.4.1.8	El alumno empezará a responder a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.
SP.N.4.1.9	El alumno hablará claro e inteligible.
SP.N.4.1.10	El alumno extenderá oraciones simples (de 3-4 palabras) para expresar lo que quiere y necesita.
SP.N.4.1.11	El alumno conocerá palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconocerá su significado de acuerdo a su nivel de desarrollo.
SP.N.4.1.12	El alumno repetirá las instrucciones que previamente dio la maestra para organizar y realizará diversas actividades en juegos y para armar objetos.
SP.N.4.1.13	El alumno seguirá instrucciones de uno o dos pasos incluyendo acciones y movimientos.
SP.N.4.1.14	El alumno responderá a preguntas con una o dos palabras.
SP.N.4.1.15	El alumno formulará preguntas simples.
Standard 2: El alumno desarrolla lectura y escritura.	
Benchmark Code	Benchmark
SPN.4.2.1	El alumno escuchará los cuentos que se le lean.
SPN.4.2.2	El alumno reconocerá que las letras tienen un significado.
SP.N.4.2.3	El alumno reconocerá algunas letras por su nombre.
SP.N.4.2.4	El alumno reconocerá su nombre escrito y empezará a escribirlo.
SP.N.4.2.5	El alumno comprenderá e interpretará libros incluyendo el uso de ilustraciones.
SP.N.4.2.6	El alumno imitará el acto de la lectura y escritura en juego.
SP.N.4.2.7	El alumno empezará a narrar historias que le son familiares, hablará acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.
SP.N.4.2.8	El alumno comentará, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía de acuerdo a su nivel de desarrollo.
SP.N.4.2.9	El alumno empezará a decir relatos de la tradición oral que le son familiares de acuerdo a su nivel de desarrollo.
SP.N.4.2.10	El alumno expresará gráficamente narraciones con recursos personales. de acuerdo a su nivel de desarrollo.
SP.N.4.2.11	El alumno empezará a hacer garabatos parecidos a las letras.

Strand 5: Participación Social**Standard 1: Uso de Documentos que Regulan la Convivencia**

Benchmark Code	Benchmark
SEP.ECH.5.1.1	El alumno identificará y escribirá su nombre con diversos propósitos e a identificar el de algunos compañeros de acuerdo a su nivel de desarrollo.

Standard 2: Producción e Interpretación de una Diversidad de Textos Cotidianos

Benchmark Code	Benchmark
SEP.ECH.5.2.1	El alumno reconocerá notas, cartas y señalamientos de acuerdo a su nivel de desarrollo.