

Español Kindergarten

Código de Propósito– Materia: Spanish Language Arts = LA.SP.K

- Eje 1= Literatura
- Eje 2= Texto Informativo
- Eje 3= Habilidades Fundamentales
- Eje 4= Proceso de Escritura/Aplicación
- Eje 5= Comunicación
- Eje 7= Conocimiento de Medios de Comunicación

Code: Subject.Grade.Strand#.Standard#.Standard #.Benchmark#

Example: LA.SP.K.1.4.3 –Language Arts, Spanish, Kindergarten, Strand 1, Standard 4, Benchmark 3

Strand 1: Literatura

Standard 1: El alumno lee cuidadosamente para identificar las ideas principales y los detalles en la literatura con indicaciones y apoyo.

Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.1.1.1	El alumno preguntará y responderá a las preguntas acerca de la idea principal, de los detalles claves y vocabulario en un texto con indicaciones y apoyo del maestro.
LA.SP.K.1.1.2	El alumno repetirá con sus palabras cuentos conocidos incluyendo las ideas principales y los detalles claves con indicaciones y apoyo del maestro.
LA.SP.K.1.1.3	El alumno identificará las características de los personajes, los escenarios y los eventos de un cuento con indicaciones y apoyo del maestro.
LA.SP.K.1.1.4	El alumno comentará, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.
LA.SP.K.1.1.5	El alumno hará predicciones acerca del contenido del texto usando ilustraciones, conocimientos previos y los elementos de texto
LA.SP.K.1.1.6	El alumno responderá a preguntas simples de causa y efecto.
LA.SP.K.1.1.7	El alumno comparará y contrastará la información simple y de las aventuras y experiencias de los personajes en cuentos conocidos con apoyo del maestro.
LA.SP.K.1.1.8	El alumno contará historias de invención propia y expresará opiniones sobre las de otros compañeros.

LA.SP.K.1.1.9	El alumno construirá colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta a la maestro.
Standard 2: El alumno identifica el estilo y la estructura de un cuento o selección con indicaciones y apoyo del maestro.	
Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.1.2.1	El alumno usará sus conocimientos previos, detalles claves del texto u otro recurso para determinar si una lectura es un hecho o ficción.
LA.SP.K.1.2.2	El alumno repasará las partes de un libro (eje. portada frontal, portada trasera, título, número de página, autor y editor y sus funciones) con apoyo del maestro.
LA.SP.K.1.2.3	El alumno seleccionará materiales para leer de manera independiente.
Standard 3: El alumno integrará sus conocimientos e ideas en la literatura con apoyo del maestro.	
Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.1.3.1	El alumno describirá la relación entre las ilustraciones y el cuento (ej. cuál momento de la historia representa la ilustración).
Standard 4: El alumno aumenta su rango de lectura y el nivel de la complejidad del texto en la literatura.	
Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.1.4.1	El alumno participará en las actividades de lectura en grupo con el propósito de entenderla.
Strand 2: Texto Informativo	
Standard 1: El alumno lee cuidadosamente para identificar las ideas y los detalles en un texto informativo con apoyo del maestro.	
Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.2.1.1	El alumno preguntará y responderá a las preguntas acerca de los detalles claves y el vocabulario en un texto con apoyo del maestro.
LA.SP.K.2.1.2	El alumno identificará el tema principal y recontará los detalles claves de un texto con apoyo del maestro.
LA.SP.K.2.1.3	El alumno describirá la conexión entre dos eventos individuales, ideas o selecciones de información en un texto con apoyo del maestro.
Standard 2: El alumno integrará conocimientos e ideas en un texto informativo con apoyo del maestro.	
Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.2.2.1	El alumno empezará a describir la relación entre las ilustraciones en un texto informativo con apoyo del maestro (ej. mapas, graficas, etc.).
LA.SP.K.2.2.2	El alumno identificará las razones que un autor da para apoyar puntos en un texto con indicaciones y apoyo del maestro.

LA.SP.K.2.2.3	El alumno identificará semejanzas en y diferencias entre 2 textos de un mismo tema (ej., en ilustraciones, descripciones o procedimientos) con apoyo del maestro.
Strand 3: Habilidades Fundamentales	
Standard 1: Conceptos de Letras. El alumno demuestra el entendimiento de la organización y las características básicas de impresión.	
Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.3.1.1	El alumno seguirá las palabras de izquierda a derecha, de arriba abajo y página a página.
LA.SP.K.3.1.2	El alumno diferenciará entre una letra, una palabra y una oración en una página.
LA.SP.K.3.1.3	El alumno identificará la primera y la última palabra de una oración.
LA.SP.K.3.1.4	El alumno reconocerá que las palabras habladas son representadas en un lenguaje escrito por secuencias específicas de las letras.
LA.SP.K.3.1.5	El alumno entenderá que las palabras impresas son separadas por espacios.
LA.SP.K.3.1.6	El alumno reconocerá y nombrará todas las letras mayúsculas y minúsculas.
Standard 2: Conocimientos Fonológicos. El alumno demuestra su entendimiento de palabras habladas, sílabas y sonidos.	
Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.3.2.1	El alumno identificará las sílabas separados en una palabra hablada/ escritas y las palabras separadas en una oración.
LA.SP.K.3.2.2	El alumno escuchará y cantará canciones infantiles con palabras, sonidos, rimas, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos de lenguaje.
LA.SP.K.3.2.3	El alumno contará, pronunciará, juntará y segmentará silabas en palabras habladas/escritas.
Standard 3: Fonética y Reconocimiento de Palabras. El alumno conoce y aplica fonética y análisis de las palabras en decodificar palabras.	
Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.3.3.1	El alumno leerá palabras de uso frecuente.
Standard 4: Fluidez. El alumno lee con suficiente exactitud y fluidez para apoyar su comprensión.	
Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.3.4.1	El alumno empezará a leer textos de lector principiante con propósito y comprensión.
Standard 5: Vocabulario. El alumno determina el significado de palabras desconocidas y palabras con significados múltiples y frases basadas en contenido y nivel de lectura apropiado para preescolar.	
Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.3.5.1	El alumno identificará nuevos significados de las palabras conocidas y los aplicará de forma precisa (ej., reconocer que banco es un silla

	alta y un lugar donde se trabaja con dinero)
LA.SP.K.3.5.2	El alumno categorizará objetos en campos semánticos (ej., formas, comidas) para aumentar el sentido que los campos semánticos representan.
LA.SP.K.3.5.3	El alumno usara palabras y frases adquiridas a través de conversaciones, lectura y lectura en voz alta y respondiendo a textos (ej. palabras de uso frecuente, vocabulario adecuado a preescolar, etc.)
Strand 4: Proceso de Escritura/Aplicacion	
Standard 1: Pre-escritura. El alumno usa estrategias de pre-escritura para generar ideas y formular un plan.	
Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.4.1.1	El alumno utilizará conceptos de pre-escritura para conectar sus pensamientos y su lenguaje oral para generar ideas con apoyo del maestro.
LA.SP.K.4.1.2	El alumno utilizará conceptos de pre-escritura para dibujar una ilustración acerca de las ideas provenientes por los cuentos leídos a voz alta o pensamientos generados a través de las pláticas en clase.
Standard 2: Revisión. El alumno escribe una redacción en borrador apropiada al tema, audiencia y propósito.	
Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.4.2.1	El alumno participará en un grupo para crear una variedad de formas, informativas, expositivas (tales como etiquetas, listas, gráficas, observaciones y resúmenes) a través de dibujo o escritura con apoyo del maestro.
LA.SP.K.4.2.2	El alumno tratará de escribir a través de los garabatos, palabras y letras escritas al azar, etc.
LA.SP.K.4.2.3	El alumno escribirá oraciones simples.
Standard 3: Revisión. El alumno revisa y define la redacción con claridad y efectividad.	
Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.4.3.1	El alumno revisará el orden de palabras de su escritura y dibujos con apoyo del maestro a través de conversaciones.
LA.SP.K.4.3.2	El alumno expandirá oraciones con más palabras oralmente con apoyo del maestro para proporcionar detalles adicionales.
LA.SP.K.4.3.3	El alumno volverá a leer y agregará ideas a sus ilustraciones y redacción.
Standard 4: Editando para un Lenguajes Convencional. El alumno edita y corrige la redacción con un lenguaje convencional.	
Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.4.4.1	El alumno usará sustantivos y verbos de uso frecuentemente en sus redacciones.

LA.SP.K.4.4.2	El alumno formará los plurales de los sustantivos agregando /s/.
LA.SP.K.4.4.3	El alumno empezará a comprender las palabras para hacer preguntas (interrogativos: ej., cómo, dónde, cuándo, porqué y qué).
LA.SP.K.4.4.4	El alumno usará las preposiciones más frecuentes (ej. a, de, en, afuera, por, con, etc.).
LA.SP.K.4.4.5	El alumno capitalizará la primera palabra en una oración.
LA.SP.K.4.4.6	El alumno nombrará y usará puntuación para terminar las oraciones.
Standard 5: Publicación. El alumno escribe un productor final para el público específico.	
Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.4.5.1	El alumno hará decisiones acerca de su producto final de redacción con apoyo del maestro (ej. cual escrito utilizar, cómo agregar una portada, etc.).
Standard 6: Tipos y Propósitos de Texto	
Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.4.6.1	El alumno usará una combinación de dibujos, dictado y redacción para narrar un evento simple o varios eventos libremente enlazados en el orden en que ocurrieron los eventos e incluirá su redacción a lo ocurrido.
Strand 5: Comunicación	
Standard 1: Caligrafía. El alumno se involucra en el proceso de lectura y escribe para comunicar ideas y experiencias.	
Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.5.1.1	El alumno usará todas las letras mayúsculas y minúsculas de molde del alfabeto y diferenciará entre las dos.
LA.SP.K.5.1.2	El alumno usará la posición correcta de un lápiz cuando escribe.
LA.SP.K.5.1.3	El alumno escribirá de izquierda a derecho y de arriba a abajo de una página.
LA.SP.K.5.1.4	El alumno respetará los espacios entre las letras y palabras.
LA.SP.K.5.1.5	El alumno escribirá su primer nombre y su apellido.
Standard 2: Escuchar y Hablar. El alumno participa en conversaciones colaborativas con diversas parejas sobre temas de preescolar y de textos con sus compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.	
Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.5.2.1	El alumno demostrará un periodo de atención apropiada (ej., instrucciones de tres o cuatro pasos)
LA.SP.K.5.2.2	El alumno seguirá los acuerdos de conversaciones (ej., escuchar a otros y tomar turnos cuando hablan sobre los temas y textos de la plática).
LA.SP.K.5.2.3	El alumno describirá personas, lugares, cosas y eventos familiares y con indicaciones y apoyo del maestro y proporcionará detalles adicionales como adjetivos, frases con preposiciones y experimentación con tiempos de los verbos.

LA.SP.K.5.2.4	El alumno narrará anécdotas con entonación y volumen apropiado para hacer escuchar y entender.
LA.SP.K.5.2.5	El alumno explicará cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.
Strand 6: Información y Conocimientos de Los Medios de Comunicación	
Standard 1: El alumno desarrolla las habilidades de la tecnología esencial usando y entendiendo herramientas, materiales y procesos actuales.	
Benchmark Code	Benchmark
LA.SP.K.6.2.1	El alumno usará los recursos de la tecnología para apoyar su aprendizaje. (ej., juegos educativos en el Internet, computadoras, laptops, etc.)